

ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
при прохождении аттестации педагогического работника
на присвоение высшей квалификационной категории
Направление деятельности — педагог-организатор учреждений общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи

Нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность, организацию образовательного процесса

Основы государственной политики в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования.

Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, и их определения.

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников.

Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование. Формы получения образования.

Контроль и самоконтроль за обеспечением качества образования. Кодекс Республики Беларусь об образовании, Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011 – 2015 годы о воспитании в системе образования.

Планирование организационно-педагогической поддержки детских и молодежных общественных объединений в соответствии с Законами Республики Беларусь «Об общественных объединениях», «Об основах государственной молодежной политики», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь».

Правовой статус ребенка, обеспечение его физического, нравственного и духовного развития в соответствии с Законом Республики Беларусь «О правах ребёнка».

Организация внеучебной общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся, координация деятельности объединений по интересам детей и молодежи в соответствии с положениями Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, инструктивно-методическими документами и информационно-аналитическими материалами Министерства образования Республики Беларусь.

Список источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2011. — № 13, 2/1795.
2. Об общественных объединениях : Закон Респ. Беларусь, 4 окт. 1994 г., №3254-XII : в ред. Закона Респ. Беларусь от 8.11.2011 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2011. — № 127. — 2/1861.
3. Об основах государственной молодежной политики: Закон Респ. Беларусь, 19 нояб. 2009 г., №65-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2011. — № 8. — 2/1794.
4. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 9 нояб. 1999 г., №305-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 1999. — № 89. — 2/80.
5. О правах ребенка : Закон Респ. Беларусь, 19 нояб. 1993 г. № 2570-XII : с изм. и доп. : текст по состоянию на 1 февр. 2011 г. — Минск : Дикта, 2011. — 20 с.
6. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Закон Респ. Беларусь, 31 марта 2003 г., № 200-3 с изм. и доп. : текст по состоянию на 26 мая 2012 г., № 376-3 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь / [http: www / pravo.by](http://www.pravo.by).
7. О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : Закон Респ. Беларусь, 21 дек. 2005 г., в редакции закона от 7 янв. 2012 г. № 351-3 с изменениями и дополнениями от 04.02. 2012 г. и 25 июля 2012 г. // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь / [http: www / pravo.by](http://www.pravo.by).
8. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях : Декрет Президента Респ. Беларусь от 24 нояб. 2006 г. №18 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь / [http: www / pravo.by](http://www.pravo.by).
9. Декрет Президента Республики Беларусь от 05.05.2009 № 5 «О внесении дополнений и изменений в Декрет Президента Республики Беларусь от 24 нояб. 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь / [http: www / pravo.by](http://www.pravo.by).
10. Указ Президента Республики Беларусь от 13 января 2003 г. «О государственной поддержке общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи», 13 янв. 2003 г., №16 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2003. — № 7, 1/4304.

11. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «О поддержке Белорусской республиканской пионерской организации», 6 янв. 1999 г., №13 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – №5, 5/28.

Современная теория и методика обучения и воспитания

Содержание образования и его компоненты. Деятельностный и личностно ориентированный подход в образовании.

Структура учебной деятельности.

Формы организации познавательной деятельности учащихся.

Технологии образовательного процесса. Классификация образовательных технологий.

Современные средства обучения.

Организация образовательного процесса.

Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся.

Целеполагание и целеприятие в образовательном процессе.

Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию.

Основные составляющие воспитания.

Гуманистический подход к воспитанию; субъект-субъектное взаимодействие в процессе воспитания.

Детский коллектив как субъект воспитательного взаимодействия.

Организация воспитательного процесса. Формы организации воспитательного процесса. План воспитательной работы.

Список рекомендуемой литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2011. — № 13, 2/1795.
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: приложение к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 14.12.2006 № 125. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.pravo.by/world_of_law/text.asp?RN=W20615613. — Дата доступа 01.02.2013.
3. Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. А. Колесникова, Н. М. Борытко, С. Д. Поляков, Н. Л. Селиванова; под общ. ред. В. А. Сластенина и И. А. Колесниковой. — 3-е изд., стер. — М.: Изд. центр «Академия», 2007. — 336 с.
4. Жук, О. Л. Педагогика / О.Л. Жук. — Минск.: БГУ, 2003. — 420 с.
5. Кабуш, В. Т. Самоуправление учащихся : учеб. пособие / В. Т. Кабуш. — 4-е изд. — Минск : Акад. последиплом. образования, 2005. — 187 с.
6. Кабуш, В. Т. Гуманистическая воспитательная система : теория и практика. — Минск : Акад. последиплом. образования, 2001. — 332 с.
7. Катович, Н. К. Модели воспитания школьников: пособие для руководителей учреждений образования, педагогов, воспитателей / Н. К. Катович. — Минск : НМЦентр, 2000. — 120 с.
8. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / под ред. П.И. Пидкасистого. — М.: Пед. об-во России, 2009.
9. Подласый, И. П. Педагогика: в 3 т. / И. П. Подласый. — М.: Гуманит. центр «ВЛАДОС», 2007.
10. Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии / Г. К. Селевко. — М.: Нар. образование, 1998. — 256 с.
11. Сластенин, В. А. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. — М.: Академия, 2009. — 512 с.
12. Хуторской, А. В. Современная дидактика / А. В. Хуторской. — СПб.: ПИТЕР, 2001. — 544 с.

Теория и содержание преподаваемого предмета (реализуемого направления педагогической деятельности)

Система информационно-идеологической и воспитательной работы в учреждении образования.

Особенности личности учащегося как субъекта воспитательного взаимодействия, специфика воспитательного взаимодействия на различных этапах возрастного становления личности.

Процессы социализации и социального воспитания. Внеучебная и досуговая деятельность обучающихся.

Педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления, объединений по интересам детей и молодежи.

Особенности взаимодействия с семьями в практике организации внеучебной работы с учащимися.

Понятие и сущность метода воспитания, содержание и типология методов. Профессиональная деятельность педагога-организатора с различными категориями обучающихся.

Профессиональная этика воспитательного взаимодействия в деятельности педагога-организатора.

Специфика профессиональной деятельности педагога-организатора в учреждениях образования различного типа.

Выявление, учет одаренных и высоко мотивированных обучающихся, лидеров и активистов детских и молодежных общественных объединений.

Организация работы педагога-организатора в открытом воспитательном пространстве учреждения образования. Моделирование, проектирование, прогнозирование в деятельности педагога-организатора.

Методические основы организационно-педагогической деятельности.

Список рекомендуемой литературы

1. Бедулина, Г. Ф., Кивлюк, Л. А. Информационно-методическое сопровождение идеологической работы в общеобразовательных учреждениях / Г. Ф. Бедулина, Л. А. Кивлюк. – Минск : Зорны Верасок, 2011. – 186 с.
2. Буткевич, В. В. Методика организации гражданского воспитания учащихся : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / В. В. Буткевич, О. В. Толкачева. – Минск : Нац. ин-т образования, 2011. – 224 с.
3. Буткевич, В. В. Патриотическое воспитание учащихся : история и современность : пособие для педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений внешкольного воспитания и обучения / В. В. Буткевич. – Минск : Нац. ин-т образования, 2010. – 208 с.
4. Воловик, А. Ф., Воловик, В. А. Педагогика досуга : учебник / А. Ф. Воловик, В. А. Воловик. – М. Изд-во «Флинта», 1998. – 240 с.
5. Воспитание увлечением : формирование и деятельность клубных объединений / сост. В. Е. Триодин. – М., 1987. – 144 с.
6. Детское движение : словарь-справочник / сост., ред. : Т. В. Трухачева, А. Г. Кирпичник. – 2-е изд. – М., 2005. – 544 с.
7. Дополнительное образование детей: учеб. пособие / Под ред. О. Е. Лебедева. – М. : Гуманит. издат. центр «ВЛАДОС», 2000. – 256 с.

Современные технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности по преподаваемому предмету (направлению педагогической деятельности), психологической помощи, коррекционной работы

Специфика технологического воздействия в воспитательной работе.

Технологии педагогической диагностики в воспитательной работе. Диагностический инструментарий воспитательной работы в деятельности педагога-организатора.

Педагогическое проектирование в деятельности педагога-организатора. Социальный проект и социальная инициатива как формы проектирования. Социальные проекты и инициативы детских и молодежных объединений Республики Беларусь.

Технологии организации внеучебной деятельности обучающихся. Технологии организации учебного самоуправления, деятельности детских и молодежных объединений.

Технологии коллективной творческой деятельности.

Интерактивные технологии воспитания.

Игровые технологии.

Технологии формирования и развития социальной активности в детских и молодежных общественных объединениях. Технологии выявления и подготовки лидеров и организаторов в детской и молодежной среде.

Технологии педагогической поддержки одаренных, высоко мотивированных обучающихся.

Технологии педагогической поддержки детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления, объединений по интересам детей и молодежи. Информационно-коммуникационная компьютерная компетентность педагога.

Назначение и возможности информационно-образовательной среды учреждения образования.

Использование электронных средств обучения в образовательном процессе.

Положительные и возможные негативные стороны широкого применения информационных технологий в образовательном процессе.

Возрастные особенности обучающихся.

Мотивы учебной деятельности в зависимости от возраста обучающихся.

Девиантное поведение в подростковом возрасте.

Психологические процессы в малых группах.

Стили педагогической деятельности.

Особенности организации образовательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания.

Список рекомендуемой литературы

1. Бедулина, Г. Ф. Социально-педагогическое проектирование: учеб.-метод. пособие / Г. Ф. Бедулина / Акад. последиплом. образования. – Минск: АПО, 2009. – 153 с.
2. Змушко, А. М. Интегрированное обучение и воспитание – приоритет развития специального образования / А. М. Змушко // Адукацыя і выхаванне. – 2010. – №8. – С. 3–10.

3. Кацубо, С. П. Молодежь и закон : пособие для учителей, социальных педагогов, классных руководителей, воспитателей / С. П. Кацубо. – Минск : Экоперспектива, 2005. – 296 с.
4. Кашлев, С. С. Технология интерактивного обучения / С. С. Кашлев. – Минск : Белорусский верасень, 2005. – 196 с.
5. Минова, М. Е. Формирование нравственных ценностей учащихся в детских и молодежных объединениях : пособие для рук. учреждений образования, педагогов-организаторов, кл. рук., работников учреждений внешкольного воспитания и обучения / М. Е. Минова. – Минск : Нац. ин-т образования, 2009. – 152 с.
6. Молодежные и детские инициативы – опыт гражданственности : сб. материалов / под. ред. Н. М. Беляевой. – Минск : Пачатковая школа, 2008. – 144 с.
7. Немов, Р. С. Психология: В 3 кн. Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Р.С. Немов. — 4-е изд. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 631 с.
8. Основы социокинетики детства : пособие для тех, кто обучает взрослых организаторов детских общественных объединений и тех, кто обеспечивает государственную поддержку развития детского общественного движения / сост., ред. : Т. В. Трухачева, А. Г. Кирпичник. – М., 2009. – 528 с.
9. Педагогическая диагностика в школе / Под ред. А. И. Кочетова. – Минск: Беларусь, 2003. – 162 с.
10. Поляков, С. Д. Технология воспитания / С. Д. Поляков. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 143 с.
11. Пупцев, А. Е. Информационная культура педагога в условиях перехода к информационному обществу / А. Е. Пупцев // Сборник научных работ «Академии последиplomного образования». – 2008. – Выпуск 4. – С. 217–228.
12. Робберт, И. В., Панюкова С. В., Кузнецов А. А., Кравцова А. Ю. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. Учебно-методическое пособие. М.: «Дрофа», 2007.
13. Рожков, М. И. Развитие самоуправления в детских коллективах : учеб.-метод. пособие / М. И. Рожков. – М. : ВЛАДОС, 2002. – 160 с.
14. Ромашкова, Е. И. Картотека форм воспитательной работы творческой направленности / Е. И. Ромашкова. – М. : ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
15. Самоуправление в школе / сост. В. В. Вавуло [и др.]. – Минск : Красико-Принт, 2002. – 128 с.
16. Селевко, Г. К. Воспитательные технологии / Г. К. Селевко. — М. : НИИ школьные технологии, 2006. – 320 с.
17. Стать лидером : сб. методических материалов / сост. Н. В. Шишова, Г. В. Фими́на, Н. Г. Эрнепесова. – Минск, 2006. – 82 с.
18. Столяренко, Л.Д. Педагогическая психология / Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 544 с.
19. Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО. // [Электронный ресурс]. – 2011. – Режим доступа: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214694.pdf>. Дата доступа 01.02.2013.
20. Сущенко, Т. И. Основы внешкольной педагогики / Т. И. Сущенко. – Минск : Бел. навука, 2000. – 221 с.
21. Ученическое самоуправление в учреждениях образования : практ. пособие / сост. Г. В. Фими́на, А. С. Чернявская, М. М. Чернявский. – Минск : Пачаткавая школа, 2008. – 88 с.
22. Храмцова, Ф. И. Детские и молодежные организации и объединения : воспитание гражданской направленности школьников : пособие для зам. директоров школ по воспитат. работе, классных руководит., педагогов-организаторов / Ф. И. Храмцова. – Минск : Нац. ин-т образования, 2008. – 160 с.
23. Эффективное лидерство : практ. пособие для организаторов семинаров / Сост. В. Н. Никонович, О. И. Сви́дерская. – Минск, 2006. – 74 с.
24. Гладкая, В.В. Специальная профессиональная компетентность педагогов как условие успешности процесса обучения детей с особенностями психофизического развития / В.В. Гладкая // Кіраванне ў адукацыі. – 2011. – № 6. – С. 11-16.