Л.И.Тимофеева (Могилев, Республика Беларусь)

Проект «Летняя перезагрузка» в условиях палаточного оздоровительного лагеря

Гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения является стратегическим ресурсом развития белорусского общества, направленным на воспитание культуры личности.

Ценность дополнительного образования детей и молодежи в области организации летнего оздоровления состоит в разноплановости его векторов деятельности: образование, досуг, здоровьесбережение, профилактика противоправного поведения и снижение риска асоциальных явлений среди детей и подростков и т.д.

Одним из видов активного организованного досуга подростков, решающим множество педагогических задач, в том числе, гражданского и патриотического воспитания, является организация туристско-краеведческой деятельности. Наиболее эффективная форма организации этой деятельности – профильные палаточные туристские лагеря с круглосуточным пребыванием.

Так, успешное осуществление в государственном учреждении дополнительного образования «Центр творчества «Эверест» г.Могилева» в рамках летней оздоровительной кампании палаточных туристских лагерей привело к созданию и апробированию совместного с Могилевским государственным специальным профессионально-техническим училищем закрытого типа № 2 деревообработки» инновационного воспитательного проекта по гражданскому и патриотическому воспитанию «Летняя перезагрузка».

Профильный оздоровительный палаточный передвижной туристский лагерь – это эффективная малозатратная форма организации туристско-краеведческой деятельности и загородного досуга детей, имеющая большой социально-педагогический потенциал. Такой лагерь является своеобразным миром, специфическим обществом, микромоделью социума, где подросток может научиться общаться, сотрудничать с другими участниками, проявить себя. Большинство из них получают свой первый опыт практического полного самообслуживания и самоконтроля в повседневном быту.

Инновационный подход к реализации проекта заключен в различных аспектах:

* предназначен для подростков без специальной туристской подготовки: для учащихся учреждения образования закрытого типа; учащихся учреждений общего среднего образования, состоящих на различных видах учета и из благополучных семей.
* Предусматривает тесное сотрудничество со всеми заинтересованными государственными и общественными организациями и учреждениями: отдел внутренних дел Чаусского райисполкома, Чаусское лесничество, Могилевский ОСВОД, клуб «Могилевская дружина» и т.д.
* Направлен на совершенствование методов ресоциализации воспитанников по их социальной реабилитации, формированию позитивных жизненных установок.
* Раскрывает сочетание учебной деятельности по программе объединения по интересам в условиях лагеря и воспитательной работы в рамках плана мероприятий лагеря.
* Предусматривает поиск инновационных форм и методов работы наряду с активным использованием традиционных видов, форм и средств туризма и краеведения.
* Предусматривает сочетание пешеходного и водного туризма.

Реализация проекта рассчитана на девять тематических дней. В арсенале форм воспитательной работы каждого тематического дня:

* экскурсия или пешеходный переход по маршруту турпохода;
* «Инфо-дайджест» по ознакомлению с культурными, историческими и природными достопримечательностями по маршруту;
* организационное собрание органов самоуправления, способствующее формированию социальной активности и становлению активной жизненной позиции, направленное на решение проблем отряда, организацию и подготовку к общелагерным мероприятиям;
* занятие в объединении по интересам **«**Приднепровские Робинзоны» по комбинированной начальной подготовке по пешеходному и водному видам туризма по овладению практическими навыками автономного пребывания в лесу, организации туристического быта, самоорганизации преодоления препятствий и обеспечения безопасности;
* тематическое воспитательное мероприятие туристско-краеведческой гражданской и патриотической направленности (веревочный парк «Тропинками малой родины», ритуал «Посвящение в туристы», интеллектуальная игра «Природа Беларуси», праздник средневековой культуры«Белорусские рыцари – защитники родной земли»,блиц – опрос «В стране «Символика», краеведческий тест «23 героических дня»);
* экологический десант по развитию навыков правильного поведения в природе, формированию экологической культуры;
* коммуникативная игра для сплочения детского коллектива из разных социальных групп, развития общения и взаимодействия;
* интерактив «Письмо другу», способствующий разрядке и нормализации психолого-педагогического климата в коллективе.

Значимым результатом реализации проекта стало вовлечение подростков из различного социального окружения в сферу активного и содержательного досуга, основанного на правильной структурной организации лагерной смены. В лагере было создано единое воспитательное пространство, которое дало возможность каждому быть участником разнообразных ежедневных приключений, развивая при этом свои лидерские, организаторские качества и творческие способности.

Приобретенный в походе положительный опыт межличностного общения в лагере в дальнейшем поможет подросткам из разного социального окружения принимать самостоятельные решения и воплощать их в жизнь, а туристско-краеведческие навыки, опыт и закалка станут отличной школой физического воспитания и профилактики различных видов зависимости. Именно трудности и испытания при совместном прохождении маршрута, организации быта, жизнь в одном коллективе утверждают в подростке высокие гражданские начала, воспитывают готовность к товарищеской взаимопомощи, позволяют формировать моральные качества, которые в дальнейшем становятся общепринятой нормой его поведения. А проводимые мероприятия позволяют почувствовать сопричастность к истории родного края, формировать чувство патриотизма и ответственности, готовности к выполнению своего гражданского и патриотического долга, ответственности за будущее своей страны.

Мониторинг показал, что реализация проекта позволяет систематизировать и оптимизировать виды педагогической работы, направленной на организацию разумного досуга,
профилактику правонарушений в подростковой среде, позволяет
распространить и внедрять наиболее успешные формы и методы гражданского и патриотического воспитания и профилактической деятельности.

Связь между учреждениями общего среднего, дополнительного образования и специальными учреждениями закрытого типа в вопросах ресоциализации воспитанников и организации детского отдыха и оздоровления дает свои положительные результаты.

Список использованных источников

1. Завадская, Ж.Е. Формирование активной социальной позиции старшеклассников / Ж.Е. Завадская // Адукацыя і выхаванне. 2004. - №12..
2. Становление мировоззрения личности подростка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//psylist.net/pedagog/00090.htm. – Дата доступа: 25.04.2019.