**«Реализация программ объединений по интересам в системе дополнительного образования как фактор социализации учащихся»**

**Самусенко Мария Александровна, методист Государственного учреждения дополнительного образования «Центр творчества «Эверест» г. Могилева»**

«Реализация программы объединения по интересам «Клуб «Контакт» как фактор социализации учащихся»

Процессам социализации личности сегодня уделяется особое внимание. Изменение привычной модели поведения, творческий, креативный подход к решению стандартных ситуаций, ответственность и самостоятельное принятие решений – далеко не все требования современного мира к человеку - лидеру. Но отнюдь не все обладают этими качествами от природы, они складываются в условиях активной социализации и воспитания. Здесь на помощь приходит дополнительное образование, одной из главных задач которого является социализация подрастающего поколения, воспитание личности, обладающей качествами необходимыми для лидера и достойного гражданина своей страны.

В государственном учреждении дополнительного образования «Центр творчества «Эверест» г.Могилева» реализуется программа объединения по интересам «Клуб «Контакт», в рамках которой проводится работа по созданию условий социализации, формирования лидерских качеств учащихся и их активной гражданской позиции через приобщение к решению экологических и социокультурных проблем современности.

Прежде всего, это подготовка лидеров, людей, обладающих высокими духовными и нравственными качествами, уверенностью в успехе, неординарным мышлением и знаниями в разных областях жизни, способными донести идеи до большого количества людей различных социальных групп (учащихся, родителей, общественности).

Формирование знаний о своем организме, психологическом, физическом и нравственном здоровье, развитие навыков самопознания и саморегуляции, формирование потребности в саморазвитии и знаний об основах устойчивого развития общества и природы – далеко не все задачи, которые стоят перед педагогом при реализации программы Клуба.

На первом этапе учащиеся знакомятся с методикой определения типа характера, выявлением внутренних потребностей и противоречий. Эти знания помогают разобраться со своим внутренним диссонансом, ясно увидеть то, над чем предстоит работать. Использование различных методик, таких как: тест на определение типа личности, тест Айзенка на темперамент, опросник – тест на зрелость, тренинг «Как повысить самооценку?», игра - презентация «Я личность», - помогают человеку лучше разобраться в себе, узнать особенности своей психики, то, без чего невозможного воспитать гармоничную, зрелую личность.

Следующим важным этапом является прививание духовных и нравственных качеств. Учащиеся должны понимать, в чем отличие духовности от нравственности, и что для воспитания личности необходимо наличие и того и другого. Поскольку самый нравственный человек может быть глубоко бездуховным и наоборот. Особенно важен в этом процессе выбор форм и тем занятий. Обсуждение фильма «Победа из побед – победа над собой», встреча с настоятельницей Свято-Никольского женского монастыря г. Могилева, обсуждение произведения «Сказка о сове или как остаться человеком», круглый стол «Духовность – основа экологического воспитания» и др.

Ещё один немаловажный этап воспитания человека в человеке – пробуждение любви к природе. Изучение понятия «экологической культуры» само по себе не даёт осознанного отношения к живой природе, поэтому, вместе с теоретическими знаниями, в программу Клуба входит проведение мероприятий экологической направленности, которые учащиеся организовывают и проводят в городе и за его пределами. Это акции по высадке деревьев, сбору мусора, пропаганде раздельного сбора отходов, благотворительные акции для животных и др. Самое важное в этом процессе – пробудить осознанное отношение к природе и воспитать понимание единства человека и окружающего мира. В рамках темы экологического воспитания был создан проект «Экология на пальцах», который предусматривал обучение 24 учащихся из разных учреждений образования города основам экологического мышления и поведения. Далее, каждый из участников проекта проводил по 5 тренингов в своем учреждении, используя технологию равный обучает равного, таким образом, распространяя экологические знания среди сверстников. Проект так же имел большой резонанс среди педагогов и родителей. Одним из заметных результатов проекта стал отказ участников от использования одноразовых пакетов и пластиковых стаканчиков в пользу сумок-шопперов и многоразовых бутылок для воды. Но самое главное, это информация, которую получили участники проекта, ведь предупрежден, значит вооружен.

Здоровый образ жизни – важнейшая составляющая гармоничной полноценной личности. Большое внимание уделяется как теоретическим знаниям, так и практическим навыкам. В контексте ЗОЖ проводятся не просто единичные мероприятия и занятия, но и долгосрочные марафоны, которые помогают вырабатывать здоровые привычки и отказываться от вредных. Например, одним из самых интересных и полезных марафонов клуба, стал 21-дневный марафон «Новый баланс». Учащиеся в течение трех недель выполняли задания, вели дневник практик, записывали свои изменения и ощущения, общались в специальном чате. Таким образом, поддерживая друг друга в коллективном деле, достижение цели гарантировано. Одной из главных целей марафона была ежедневная утренняя зарядка. Подъем в условленное время и онлайн-зарядка в течение 20 минут ежедневно, помогли учащимся выработать хорошую привычку, а чувство конкуренции и коллективизма еще и ответственное отношение к делу.

Подростковый возраст – самый уязвимый и, как его называют, «нежный». В этот период важно научить человека правильному, гармоничному общению и развить эмоциональный интеллект. Поэтому следующим этапом воспитания лидера является обучение принципам ненасильственного общения. Для этого используются различные формы и методы работы: технология форум-театр, ролевые игры, встречи со специалистами - конфликтологами, психологами и медиаторами, изучение техник «Я-высказывания», экологичного отказа, проявления эмпатии, управления эмоциями. Нововведением и интересной формой работы стало ведение wise -календаря. В контексте выбранной темы он назывался «Путь к пониманию». Учащиеся в течение двух месяцев выполняли ежедневные задания и вели запись в специальном ежедневнике. Задания основывались на методе самонаблюдения и анализа собственных мыслей, поступков и реакций и выдавались учащимся после пройденной теоретической части. Например, после рассмотрения темы «Я высказываний» было необходимо в каждой негативной ситуации использовать формулу «четырех шагов», таким образом, нивелируя разногласие. Основная цель wise–календаря – наблюдение за своими негативными реакциями и привычными моделями поведения в общении с людьми и замена их на позитивные, экологичные привычки. Опираясь на принципы ненасильственного общения, мы сможем достичь открытости, эффективного взаимодействия, взаимопонимания, сопереживания, свободы, рационального выхода из конфликтов.

Таким образом, одной из главных задач реализации программы объединения по интересам «Клуб «Контакт» является воспитание социализированного человека, соответствующего общественным требованиям и способного противостоять негативным тенденциям в развитии общества, жизненным обстоятельствам, тормозящим развитие его индивидуальности. Вместе с тем, подготовка лидера, который сможет не только заявить свою жизненную позицию, но и активно реализовать ее в рамках определенной деятельности. Важно, чтобы сегодняшние подростки, которые станут управлять государством на разных уровнях, владели демократической культурой личности, формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умением общаться и другими качествами необходимыми для успешного развития общества и государства.

**Самусенко Мария,**

**методист**

**ГУДО «Центр творчества**

**«Эверест» г.Могилева»**