СЕРВИС «GOOGLE» КАК ИНСТРУМЕНТ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Мидянчик Е.Е., заведующий учебно-методическим

кабинетом ГУДО «Центр творчества «Эверест»

г. Могилева»

В рамках опорной методической площадки учреждение осуществляет инновационную деятельность по реализации актуальных образовательных задач и имеет эффективный опыт реализации собственной модели, которая предполагает дифференцированный подход к организации форм ее внедрения, в том числе, с использованием информационных технологий.

За последние годы учреждение наработало определенный опыт использования информационных технологий и внедрения их во все виды и формы образовательной и управленческой деятельности.

Одной из используемых платформ был выбран сервис ГУГЛ.

использование абсолютно бесплатно

* интерфейс очень прост;
* возможна работа в гугле с помощью любого мобильного устройства, поддерживающего работу в интернете;
* технология обеспечивает надежность хранения информации;
* позволяет обеспечить дистанционное взаимодействие методической службы и педагогов как индивидуально, так и в группе; возможность работать одновременно;
* содержит ряд полезных приложений и продуктов, позволяющих быстро собирать информацию, проводить опрос, создавать схемы, диаграммы, таблицы, презентации, сайты, блоги и т.д.

СЕРВИС ГУГЛ используется КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Для обеспечения персонифицированного методического сопровождения педагогов дополнительного образования иповышения их профессиональных компетенций в облаке ГУГЛ (диск гугл) создана **«Карта индивидуального профессионального маршрута».**

Карта включает в себя четыре модуля: **диагностический, персональный, методический, результативный.**

* диагностику профессиональных затруднений педагога через тестирование в «Google форме»;
* оказание педагогам оперативной консультативной помощи;
* отслеживание и планирование непрерывного профессионального образования вне учреждения, в системе повышения квалификации; в работе методических объединений, виртуальных предметных педагогических сообществ;
* планирование, участие и проведение семинаров, открытых мероприятий, фестивалей; участие в работе форумов;
* мониторинг состояния и результатов самообразования педагогов и т.п.

Работа в «облаке» позволяет работать педагогу и методисту над документами одновременно, комментировать и корректировать их.

Кроме этого, КИМП позволяет методической службе быстро и оперативно получать информацию о педагоге и деятельности его коллектива, осуществлять как индивидуальный (по каждому педагогу), так и общий по учреждению сбор информации (списки и социальные паспорта учащихся, результативность участия в конкурсах и выставках, отслеживать сроки прохождения аттестации и курсов повышения квалификации и др.).

Для решения задачи организации процесса непрерывного повышения квалификации педагогов дополнительного образования, в том числе, использующих компьютерные технологии в своей работе, на сервисе «Google» был создан **сайт «Виртуальный методический кабинет»**.

Прежде всего, работа сайта направлена на:

* обучение педагогов применению эффективных информационных технологий и электронных средств обучения;
* обучение педагогов адаптированию под собственную педагогическую практику различных информационных технологий и электронных средств обучения;
* обучение педагогов собственной разработке электронных средств обучения;
* создание банка информационных продуктов, программных средств, обучающих электронных материалов;
* упорядочивание применения ИКТ и Интернет-технологий в образовательном процессе;
* обмен опытом применения ИКТ в образовательном процессе.

«Виртуальный методический сайт» содержит информацию о [нормативных документах в сфере образования](https://sites.google.com/view/metodist-everest/%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B-%D0%B2-%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F), рекомендации при подготовке к аттестации, лучшие [методические разработки педагогов](https://sites.google.com/view/metodist-everest/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2) учреждения, [мастер-классы по направлениям](https://sites.google.com/view/metodist-everest/%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D0%B4%D0%BF%D0%B8-%D0%B8-%D0%B8%D0%B7%D0%BE) деятельности, электронную [библиотеку,](https://sites.google.com/view/metodist-everest/%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0) методические рекомендации педагогу.

Кроме этого, на сайте создана вкладка «[IT-технологии](https://sites.google.com/view/metodist-everest/it-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8)», которая включает в себя цикл обучающих видеоуроков по применению программным продуктов (приложений) сервиса «Google» и иных компьютерных программных продуктов (создание тестов, интерактивных презентаций, собственного сайта педагога, мультимедийных книг и т.д.), а также собственные разработки педагогов с применением компьютерных программ.

В текущем учебном году сервис «Google» использовался для проведения конкурса профессионального мастерства **«Педагог года – 2020»** в дистанционной форме. Размещение мастер-классов на канале Ютюб

Для проведения каждого этапа конкурса были использованы следующие инструменты:

* Google-облако, как главный сервис сбора и хранения конкурсных материалов (видеозаписей открытых занятий, мастер-классов, творческих презентаций профессиональной деятельности педагогов, методических разработок из опыта работы и др.). Через Google-облако все участники конкурса могли ознакомиться с конкурсными работами. Все имеющиеся материалы были размещены в открытом доступе.
* Google-формы как инструмент для проведения психолого-педагогического тестирования и оценки конкурсных заданий. Для оценивания использовалась «рейтинговая система» по предлагаемым критериям.

Использование информационных технологий в процессе реализации конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2020» дало следующие положительные результаты:

* повысилась мотивация к участию в конкурсе всех педагогов Центра;
* появилась возможность просмотра записи конкурсных заданий в удобное для педагогов время;
* появилась возможность быстрого и качественного сбора оценочных результатов по каждому конкурсному этапу;
* создан банк данных видео-мастер-классов, открытых занятий и творческих презентаций педагогов, лучшие из которых размещаются на канале Центра видеохостинга  [YouTube;](https://ru-ru.facebook.com/youtube" \t "_blank)
* [у педагогов появилась возможность обратиться к размещенным в Google-облаке материалам для использования в собственной педагогической практике.](https://ru-ru.facebook.com/youtube" \t "_blank)

В результате работы по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогических работников, активному использованию методической службой сервиса «Google» и обучению педагогов использованию программным продуктов (приложений) сервиса «Google и иных компьютерных программных продуктов педагогические работники владеют навыками работы с интернет – ресурсами, создания мультимедийных продуктов и интерактивных презентаций, составления карт диагностики и тестирования и т.д. На сайте «Виртуальный методический кабинет» началось формирование банка программных продуктов и образовательного инструментария, апробированных и внедренных в практику работы. Для педагогов инструментального и вокального направления - специализированное приложение «Guitar Tuna», специальное приложение «Guitar Pro», программа «Amazing Slow Downer»,приложение **«**Тренажер ритма,приложение «[Complete Rhythm Trainer](http://yandex.by/clck/jsredir?from=yandex.by;images/search;images;;&text=&etext=9138.ZbYMi2AuPIO5kCDLdLfMrfXN8lqGa_60ysM3wRPTJFPit-vIpL4MyRQBaXfSzVT7VblNttJUswhh_OCfBKja3LxPEyVS_pQdoPvJlgn0Ovk.f2ebb1f65868a7b2f47668c36b0d476fec9c089e&uuid=&state=iric5OQ0sS1mPitaa3mxJE61AVKS1Y9siPMmVFsWPIWEtrEgMmapww,,&data=eEwyM2lDYU9Gd1VROE1ZMXhZYkJTZGVBbmJJaTJNUXpaNWFQbTgwWnJYZHpIallJQmJDYXg5MUFaYzBzdTFGMWlNb2F5TkpLdzE1V3MtOTBES19vVl9TbXBUd01DbVJzRUhsS0hYYzFNRDBNYllvVnEyay1oSWFwUlFQMWpjdENLWVA5YUw3V1hFVUoySnRuWUxTUDExYkNxbFNGbTI2NFRwOHNyZnljbWdsdjUtY0s4OWhGbjQyTUZORVktWEFY&sign=5582129d14ab5e91e10228539ad33e56&keyno=IMGS_0&b64e=2&l10n=ru)»; для педагогов общественно-гуманитарного направления - программа «Kahoot» , программа по созданию интерактивных лепбуков; для педагогов декоративно-прикладного и изобразительного творчества - диагностика художественных способностей учащихся на основе приложений «Google»; для педагогов туристско-краеведческого направления – программа по созданию интерактивных карт и др.

## Педагоги учреждения активно делятся опытом применения ИКТ в своей образовательной практике. Так, за последнее время опыт транслировался на:

* V Республиканской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы» и Республиканской конференции «Инновационная образовательная практика как стратегия развития». Тема выступления: «Применение ИКТ и Интернет-ресурсов в повышении качества образования в Образцовой студии классической гитары «Ренессанс» ГУДО «Центр творчества «Эверест» г.Могилева» (Горбатенко А.В., ПДО);
* I Международной научно-практической дистанционной конференции  
  «Актуальные проблемы развития системы образования в условиях **информационного общества».** Тема выступления: «[Использование платформы «Zoom» при проведении занятий в хореографической студии «Soul Dance» (Клименкова А.И., ПДО).](file:///D:\метод%20кабинет\Результативность%20педагогов%202020-2021\статьи%20на%20конференцию\Протасова_мгоиро%203.12.20.docx)

За использование и проведение онлайн мастер-классов в области физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дополнительного образования в рамках республиканского фестиваля методических разработок «Знания, опыт, инициатива педагогов дополнительного образования – потенциал успешной деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи (физкультурно-спортивный профиль)» педагог Шалабодов Э.В. награжден дипломом II степени на областном этапе и дипломом призера на республиканском уровне.

На протяжении последних лет деятельность опорной методической площадки Центра позволяет транслировать инновационный педагогический опыт и представлять в свободном сетевом доступе материалы по результатам деятельности учреждения. Опыт учреждения по внедрению информационных технологий транслировался на:

* городском заседании методического объединения директоров и заместителей директоров учреждения дополнительного образования детей и молодежи на тему «Инновационный потенциал педагога дополнительного образования как фактор повышения качества и эффективности дополнительного образования детей и молодежи»;
* открытой областной конференции педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи Могилевской области;
* III Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы». Темы выступлений: [Применение «облачных технологий» для повышения эффективности методического сопровождения педагогов](file:///D:\метод%20кабинет\Результативность%20педагогов%202020-2021\Мидянчик.%20АПО%2010.2020.docx)», «[Использование дистанционной формы проведения конкурса профессионального мастерства «Педагог года» в ГУДО «Центр творчества «Эверест» г. Могилева»](file:///D:\метод%20кабинет\Результативность%20педагогов%202020-2021\статьи%20на%20конференцию\Струнович.%20III%20Международная%20научно-практическая%20конференция%20АПО%2010.2020%20-%20копия.docx);
* V Международной научно-практической конференции «Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты». Темы выступлений: «Методическое сопровождение профессионализации педагога на основе «Карты индивидуального профессионального маршрута», «[Использование дистанционной формы проведения конкурса профессионального мастерства «Педагог года» в ГУДО «Центр творчества «Эверест» г. Могилева»](file:///D:\метод%20кабинет\Результативность%20педагогов%202020-2021\статьи%20на%20конференцию\Струнович.%20III%20Международная%20научно-практическая%20конференция%20АПО%2010.2020%20-%20копия.docx);
* **I международной научно-практической**дистанционной**конференции  
  «Актуальные проблемы развития системы образования в условиях информационного общества».**  [Тема выступления: «Использование информационно-образовательной среды как средства эффективного взаимодействия педагогов с родителями (из опыта работы)»](file:///D:\метод%20кабинет\Результативность%20педагогов%202020-2021\статьи%20на%20конференцию\Струнович_мгоиро%203.12.20.docx);
* VI Республиканской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы». Тема выступления: «Применение облачных технологий для повышения эффективности методического сопровождения педагогов».

Таким образом, с уверенностью можно отметить, что информационные технологии уже заняли важное место в организации образовательного процесса в ГУДО «Центр творчества «Эверест» г.Могилева». И главное — овладеть инструментарием и не бояться экспериментировать, пробовать новые форматы, делиться своим опытом с другими. Помнить, внедрение информационных технологий — это новый подход при построении образовательной деятельности в современных реалиях, где, по-прежнему, в центре внимания остаются дети с их интересами, потребностями и возможностями.