**«Совершенствование образовательного процесса в дополнительном образовании путем внедрения достижений в сфере ИКТ»**

**М.А.Самусенко, магистр филологических наук, методист Государственного учреждения дополнительного образования «Центр**

**творчества «Эверест» г. Могилева», slavianka06@mail.ru**

Сегодня процесс получения человеком навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе в значительной степени осуществляется в виртуальной реальности. Это накладывает свои отпечатки и в отношения между педагогами и учащимися, требуя внедрения новшеств в систему образования как важнейшего элемента социализации. Работа в этом направлении является одной из приоритетных задач дополнительного образования.

Поскольку дополнительное образование – это свободный выбор учащихся, основанный на творческих предпочтениях, потребности в саморазвитии и самоопределении, то проблема внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс является особенно важной и актуальной.

С одной стороны, использование интернет-платформ и социальных сетей при организации образовательного и воспитательного процессов в дополнительном образовании, усложняет работу педагога, поскольку живое общение и обмен опытом ничто не заменит, но, с другой стороны, открывает новые возможности и пути взаимодействия. Теперь перед педагогом стоит нелегкая задача объединить детей и родителей, преобразовать фундаментальные, жизненно важные понятия и проблемы в интересный и понятный продукт, используя интернет пространство.

В государственном учреждении дополнительного образования «Центр творчества «Эверест» г.Могилева» реализуется программа объединения по интересам «Клуб «Контакт», которая является одним из ярких примеров внедрения ИКТ в образовательный процесс. В рамках программы проводится работа по созданию условий социализации, формирования лидерских качеств учащихся и их активной гражданской позиции через приобщение к решению экологических и социокультурных проблем современности.

Прежде всего, это подготовка лидеров, людей, обладающих высокими духовными и нравственными качествами, уверенностью в успехе, неординарным мышлением и знаниями в разных областях жизни, способными донести идеи до большого количества людей различных социальных групп (учащихся, родителей, общественности). Следовательно, использование информационно-коммуникационных технологий является обязательным условием в ходе реализации программы.

Основными задачами Клуба являются: защита прав ребенка, пропаганда семейных ценностей, гражданское и патриотическое воспитание, воспитание интернет-безопасности, здорового образа жизни, основ общения и т.д.

Безусловно, такие сложные задачи нельзя решить только через онлайн формат, но ситуация последнего времени обязала нас искать новые пути взаимодействия со всеми категориями учащихся и их семьями. Используя социальные сети Вконтакте, Инстаграм, платформу ZOOM, мы проводим онлайн-мероприятия, беседы, викторины, интересные встречи, привлекая узких специалистов, готовых не просто донести до учащихся информацию, но и выслушать, окунуться в проблему, ответить на вопросы, и, самое главное, помочь и подсказать правильный выход из сложившейся ситуации. Особенно важно такое взаимодействие с учащимися, оказавшимися в социально-опасном положении. Разнообразна и тематика занятий и воспитательных мероприятий: современный кинематограф, мультипликация, природа Беларуси, спорт, искусство, саморазвитие, история, - словом, знания, являющиеся неотъемлемой составляющей сильной и развитой личности. Положительные стороны такого формата работы в том, что в мероприятии могут участвовать учащиеся со всех уголков не только города Могилева, но и всей Беларуси. Они имеют возможность оставлять комментарии и высказывать свое мнение, так формируются группы по интересам.

Еще один важный проект, реализуемый в Центре в онлайн-формате на платформе ZOOM – «Школа дружбы». В рамках этого проекта учащиеся объединения по интересам «Английский язык» и «Клуб «Контакт» один раз в квартал создают телемост с учащимися из Австралии. Ребята общаются на английском языке под руководством педагога, обмениваются знаниями, знакомятся с культурой народов Австралии и Беларуси. Многие из них впоследствии продолжают общаться через социальные сети, таким образом, создавая целые межконтинентальные микрогруппы по интересам, что немаловажно не только для социализации, но и для личностного развития и познания мира.

Важным элементом работы стало проведение марафонов и конкурсов в социальной сети Инстаграм и Вконтакте. Преимуществом такого формата конкурсов является его доступность и свобода самовыражения, возможность творческого подхода и самостоятельного выбора формата предоставляемой работы. Например, в интернет-конкурсе, посвященном дню безопасности, учащиеся имели возможность создать видеоролик, применить спецэффекты, воспользоваться возможностями видео и фоторедакторов, чего нельзя сделать при живом выступлении на сцене. Интересна также форма тематического онлайн-марафона, которая предполагает выполнение учащимися заданий в течение определенного времени, ведение дневника и общение в специальном чате, где каждый имеет возможность поделиться своими результатами, а конкурентная основа такого рода мероприятий заставляет учащихся ответственно подходить к выполнению заданий, таким образом, достигая цели.

Например, одним из самых интересных и полезных марафонов клуба, стал 21-дневный марафон «Новый баланс». Учащиеся в течение трех недель выполняли задания, вели дневник практик, записывали свои изменения и ощущения, общались в специальном чате. Таким образом, поддерживая друг друга в коллективном деле, достижение цели гарантировано. Одной из главных целей марафона была ежедневная утренняя зарядка. Подъем в условленное время и онлайн-зарядка в течение 20 минут ежедневно, помогли учащимся выработать хорошую привычку, а чувство конкуренции и коллективизма еще и ответственное отношение к делу.

Таким образом, использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе сегодня является необходимым условием не только реализации программ дополнительного образования, но и воспитания социализированного человека, соответствующего общественным требованиям и способного противостоять негативным тенденциям в развитии общества, жизненным обстоятельствам, тормозящим развитие его индивидуальности. Вместе с тем, использование ИКТ способствует подготовке лидера, который сможет не только заявить свою жизненную позицию, но и активно реализовать ее в рамках определенной деятельности.

Список использованных источников

1. Инструктивно-методическое письмо министерства образования Республики Беларусь «Об использовании современных информационных технологий в учреждениях дошкольного, общего среднего и специального образования в 2020/2021 учебном году» от 05.10.2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2020/10/imp-MO-RB-inform-tehnologii.pdf>
2. Образование в Республике Беларусь. Статистический сборник.

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/b38/b38b23677fdba6313942d69b1434f89c.pdf>