



Блок №5: «Воспитательный компонент»

Теория:

- Изучите теоретический материал 
- Ознакомьтесь с нормативными документами в сфере воспитательной работы
- Изучите:
 - Чек-лист «Как сплотить детский коллектив».
 - Чек-лист «Формы общения с родителями».
 - Чек-лист «Правила общения с родителями».
 - Чек-лист «Ведение родительских групп в мессенджере».
- Изучите электронные ресурсы для организации воспитательной работы



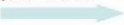
Практика:

- Ознакомьтесь с «Экскурсионно-развлекательной картой Могилева» и продумайте мероприятие с учащимися и родителями на каникулах 
- Составьте для себя «Чек-лист с основными составляющими воспитания в соответствии с «Кодексом об образовании Республики Беларусь»




- Разгадайте кроссворд 



- Пройдите тест 



- Проведите анкетирование родителей на удовлетворенность образовательными услугами 



*Чек-лист:
« Основные составляющие воспитания»*

Задание: заполните таблицу.

№	Запишите составляющие воспитания	Запишите возможные формы работы
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		

*Чек-лист: «Ресурсы для организации
воспитательной работы»*



ПАТРИОТ.BY (patriot.rcek.by)



Детский правовой сайт (mir.pravo.by)



Республиканский ресурсный центр
по духовно-нравственному
воспитанию учащихся (academy.edu.by)



Виртуальная галерея памяти
известных людей и важных
событий в истории Беларуси

Чек-лист: «Как сплотить детский коллектив»

Самой первой задачей для педагога является создание дружного, сплоченного коллектива учащихся.

1. Станьте для учащихся авторитетом, имеющим свое мнение, интересную жизнь вне работы, обладающим чувством юмора и прекрасно владеющим своей профессией.

2. Избегайте фамилий. Называйте учащихся по именам. Собственное имя ласкает слух и располагает.

3. Играйте вместе с детьми. Игры помогают сплотить детский коллектив (копилка игр).



4. На занятиях практикуйте групповые виды деятельности, причем чаще меняйте состав микрогрупп, чтобы учащиеся учились тесному взаимодействию друг с другом.

5. Создайте в группе единую систему традиций и ценностей.

6. Почаще организуйте коллективные творческие дела. Подготовка конкретного дела будет объединять всех в достижении цели.

7. Организуйте совместные экскурсии, поездки, посещение досуговых мероприятий.



8. Учите договариваться (уважать мнение других; доброжелательно общаться; правильно формулировать свои требования; управлять своими эмоциями).

Чек-лист: «Ведение родительских групп в мессенджерах»

Мессенджер - программа для обмена сообщениями через Интернет в реальном времени

1. Заведите чат в мессенджере для общения с родителями (Viber, WhatsApp, Skype, Telegram).
2. Договоритесь с родителями сразу о правилах общения в чате.
3. Всегда начинайте разговор с приветствия.
4. Информация должна быть оперативная, важная, затрагивающая исключительно интересы жизни детей и образовательного процесса.
5. Обращаясь к конкретному родителю, называйте его по имени отчеству. В тоже время, не используйте чат для личной переписки.
6. Проверяйте грамотность написания и пишите без сокращений.
7. Избегайте написания слов заглавными буквами. Это воспринимается остальными как повышенный тон общения.
8. Не используйте в переписке голосовые сообщения: не всегда есть возможность их прослушать, многих людей они раздражают.
9. Как администратор чата контролируйте порядок общения между родителями и вовремя устраняйте негативную, лишнюю информацию.
10. Не переходите на личности и не сплетничайте. Будьте вежливы.
11. Не звоните и не пишите в чате в период времени с 20.00 до 07.00 утра.



Чек-лист: «Формы общения с родителями учащихся»

Отношения между учащимися, родителями и педагогами в дополнительном образовании построены на основе свободы выбора.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого учащегося.
2. Объединить усилия для полноценного обучения, воспитания и развития.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Формы взаимодействия с родителями.

Групповые формы:

- открытые занятия;
- родительское собрание;
- выставки, отчетные концерты, показательные выступления и т.д.;
- совместные праздники («День именинника», «Рождественские посиделки» и другие);
- группы в социальных сетях;
- тренинги, семинары, мастер-классы;
- родительские чаты;
- педагогический сайт.

Индивидуальные формы:

- Анкетирование, диагностика
- Индивидуальная консультация (беседа)
- Просветительская работа
- Переписка