

# Воспитание в системе образования Республики Беларусь



Стратегия развития дополнительного образования детей и молодежи отражена в подпрограмме «Дополнительное образование детей и молодежи, функционирование учреждений, специализирующихся на реализации программ воспитания» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021 – 2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57.



- Закон Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании»
- Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года;
- Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы
- Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь
- Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021 – 2025 гг. и др.

# Цель воспитания

формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности

## Задачи:

- формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовка к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности

обучающегося.

*Кодекс Республики Беларусь об образовании определяет цели и задачи воспитания.*





## Основные требования

1

### **Соответствие**

содержания, форм и методов воспитания целям и задачам.

2

### **Системность**

Единство педагогических требований.

3

### **Преемственность**

Непрерывность и последовательность.

4

### **Развитие**

Творческие способности обучающихся.

# Составляющие воспитания

<b>Гражданское и патриотическое</b>	Формирование активной гражданской позиции, патриотизма.
<b>Идеологическое</b>	Формирование знания основ идеологии белорусского государства.
<b>Нравственное</b>	Приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям
<b>Эстетическое</b>	Формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного
<b>Воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности</b>	Формирование у обучающегося потребности в саморазвитии и социальном взаимодействии, психологической культуры
<b>Воспитание культуры здорового образа жизни</b>	Формирование у обучающегося навыков здорового образа жизни, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование
<b>Гендерное воспитание</b>	формирование у обучающегося представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе
<b>Семейное воспитание</b>	формирование у обучающегося ценностного отношения к семье и воспитанию детей
<b>Трудовое и профессиональное воспитание</b>	Понимание обучающимся труда как личной и социальной ценности, осознание профессионального выбора, социальной значимости профессиональной деятельности
<b>Экологическое воспитание</b>	Формирование у обучающегося ценностного отношения к природе
<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности</b>	Формирование у обучающегося безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни
<b>Воспитание культуры быта и досуга</b>	Формирование у обучающегося ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время

# Дополнительное образование детей и молодежи

Приоритетным вектором развития системы дополнительного образования детей и молодежи является воспитание.

## Обучение

Прикладные знания, умения и навыки.

## Воспитание

Определяет применение полученных знаний.

## Педагог

Образец, лидер, воспитатель.



## Педагог дополнительного образования как руководитель детского коллектива – это:

- профессионал, который является для ребенка образцом в выбранном им виде творческой деятельности;
- педагог, который способен помочь ученику стать самостоятельным и творческим человеком;
- воспитатель, который может значительно повлиять на формирование личности воспитанника;
- лидер детского коллектива, который может способствовать социальному становлению каждого ребенка.



# Влияние педагога

Педагог может влиять на формирование и развитие детского коллектива.

1

## Создание атмосферы

Доброжелательная и комфортная.

2

## Успех

Создание «ситуации успеха» для каждого члена.

3

## Опыт

Использование форм массовой воспитательной работы.

4

## Самоуправление

Создание органов детского самоуправления.





# Методика организации воспитательных мероприятий

Существует определенная последовательность организации воспитательного мероприятия.

Изучение

Особенности каждого учащегося и коллектива.

1

Планирование

Разработка плана мероприятия.

3

Подготовка

Построение модели предстоящей воспитательной работы.

2

# Структура воспитательного мероприятия

1. Название.
2. Цель, задачи.
3. Материалы и оборудование.
4. Форма проведения.
5. Место проведения.
6. План проведения.

## РАЗДЕЛ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА» В ВИРТУАЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

### Содержание:

1. Ведение документации по воспитательной работе
2. Картотека форм воспитательной работы
3. Электронные ресурсы учреждений образования по организации воспитательной работы
4. Эффективные практики воспитательной работы
5. Виртуальные музеи и т.д.

