

Семейное и гендерное воспитание

Можеловская Ольга Петровна, педагог дополнительного образования государственного учреждения дополнительного образования «Центр творчества «Эверест» г.Могилева»

«Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей. Главная школа воспитания детей – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери»

Сухомлинский В. А.

Семья – это не просто место жительства. Это целый мир, где ребенок получает первые уроки жизни, учится взаимодействовать с окружающим миром, формирует свою личность. Именно в семье закладываются основы представлений о том, как должны вести себя мужчины и женщины, какие у них должны быть роли, интересы, профессии.

Под семейным воспитанием понимают целую систему воспитательных воздействий на детей со стороны родителей и других членов семьи, с целью достижения желаемых результатов. Это не только забота о физических потребностях, но и формирование ценностей, убеждений, моральных принципов, а также гендерной идентичности.

Гендерное воспитание в раннем детстве – одна из ключевых тем для современного общества. Оно охватывает формирование у детей понимания ролей, поведения и ожиданий, связанных с их полом, формирование уважения к различиям между полами, понимание равенства и развитие навыков для взаимодействия с представителями обоих полов. Важно, чтобы дети с раннего возраста воспринимали свои возможности и права независимо от пола. Это создает условия для гармоничного развития личности и формирует здоровую самооценку.

Семья является первым и основным источником, из которого дети получают информацию о гендерных ролях. Поэтому, взаимодействие учреждений образования и семьи играет важнейшую роль в этом процессе. Обучение родителей в этой области позволяет им стать более осведомленными и подготовленными к тому, чтобы помочь своим детям успешно ориентироваться в мире, основанном на уважении и понимании разнообразия.

Практические упражнения для детей раннего возраста по семейному воспитанию помогают развивать понимание семьи, взаимопомощь и эмоциональную связь.

В государственном учреждении дополнительного образования «Центр творчества «Эверест» г.Могилева» функционирует кружок «Вместе с мамой».

Для примера предлагаю несколько идей для игр и упражнений.

С целью ознакомления детей с членами семьи и их ролями проводится игра «Семейное дерево», где дети вместе с родителями при помощи цветных карандашей, фотографий и наклеек создают на листах бумаги свое семейное дерево, состоящее из каждого члена семьи. Затем обсуждают, что делает каждый член семьи и как они помогают друг другу.

Интересен также метод кукольного театра «Семейные истории», который помогает детям понимать традиции и ценности семьи. Используя кукол или игрушки, дети и родители ставят мини-спектакль о семейной ситуации (например, совместный праздник, помощь в огороде). Дети могут разыгрывать свои роли и обсуждать, как чувствуют себя персонажи.

Также проявлению интереса и любви к семье способствует метод «Семейный альбом». В этом упражнении родители помогают детям создать альбом, используя фотографии, картинки и значки, которые представляют важные моменты и события: праздники, поездки, встречи с родственниками. Обсуждается каждая фотография, задаются вопросы о том, что запомнилось и какие эмоции присутствовали.

С целью ознакомления с основами совместной работы и взаимопомощи проводится игра «Построй свой дом». Дети получают набор строительных материалов (блоки, LEGO и т. д.) и строят «семейный дом». Они обсуждают, как будет выглядеть дом и что в нем будет.

Игра «Семейные роли» знакомит детей с различными ролями в семье. Детям предлагается выбрать карточки с изображениями членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). В игре каждый ребенок выбирает персонажа и рассказывает о его роли в семье (например, что делает мама, что делает папа).

Воспитывать интерес к чтению и прививать семейные ценности помогает методика «Чтение семейных историй». Поэтому родителям рекомендовано ежедневно читать детям книги о семье, отношениях и совместных делах. После прочитанного, дети могут делиться своими впечатлениями и сопоставлять его со своей реальной жизнью.

Для успешного семейного воспитания необходимо соблюдение следующих условий: гуманность и милосердие к растущему человеку; вовлечение детей в жизнедеятельность семьи как её равноправных участников; открытость и доверительность отношений с детьми; оптимистичность взаимоотношений в семье; последовательность в своих требованиях (не требовать невозможного); оказание помощи своему ребёнку, готовность отвечать на вопросы; единство требований родителей к детям; режим жизни, распорядок семейного уклада; педагогическая образованность родителей, их просвещённость; авторитет родителей; межличностные отношения (супружеские, родители и дети); сотрудничество, сотворчество.

Эффективное взаимодействие между учреждениями образования и семьей может быть организовано через создание единой образовательной среды как для детей, так и для родителей. Учреждения образования должны быть местом, где каждый ребенок чувствует себя комфортно, независимо от своего пола. Это включает в себя использование нейтрального языка, равное распределение игрушек и активностей, а также отсутствие стереотипов в образовании.

Необходимо также включение гендерных вопросов в учебную программу. Темы гендера могут быть интегрированы в различные предметы и занятия, что позволяет детям осваивать их в естественной игровой форме.

Немаловажное значение имеет организация семинаров, консультаций и тренингов. Проведение семинаров для родителей на тему гендерного воспитания поможет им осознать важность этой проблемы и научиться поддерживать равенство и уважение в семье. В свою очередь, родители должны понимать, что семья – это первичный источник информации и модели поведения для детей, о том, что родители, бабушки, дедушки, братья, сестры – все они влияют на формирование гендерных представлений у ребенка.

Важно, чтобы в семье практиковалось равноправие и уважение. Родители должны демонстрировать примеры здоровых взаимоотношений и совместного выполнения домашних обязанностей.

Разговоры о гендерных стереотипах, роли мужчин и женщин в обществе должны стать частью повседневной жизни семьи. Это поможет детям формировать свое собственное мнение и критически относиться к навязываемым стандартам.

Родители должны активно участвовать в мероприятиях, организуемых учреждениями образования, чтобы расширить свое понимание вопросов гендерного воспитания и делиться опытом с другими семьями.

Взаимодействие учреждений образования и семьи в области гендерного воспитания детей раннего возраста – важная составляющая формирования гармоничной и уважительной личности. Совместные усилия родителей и образовательных учреждений помогают создавать условия для равноправного и здорового развития детей, что в свою очередь способствует более справедливому и толерантному обществу.

Таким образом, от отношений между родителями и детьми, семьей и школой явным образом зависит формирование и развитие личности ребёнка.

Список использованных источников

1. Кудинов Ю.В. Основы психологии и педагогики Учебное пособие. Алчевск, ДонДТУ, 2004. 437 с.
2. Лесгафт П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение: Учебное пособие/П.Ф. Лесгафт. М.: Просвещение, 1992. 200 с.
3. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. М.: Академия, 2012.