

Семинар-практикум для педагогов на тему: «Формы и методы работы по гражданскому и патриотическому воспитанию в объединениях по интересам»

Цель: актуализировать знания педагогических работников по по гражданскому и патриотическому воспитанию в различных видах деятельности; выявить собственные потенциальные возможности для совершенствования профессиональной компетентности.

Задачи:

Актуализация теоретических знаний педагогов по гражданскому и патриотическому воспитанию.

Формирование профессиональных умений педагогов по заданной теме.

Практические аспекты патриотического воспитания через образовательную деятельность.

Вступительное слово:

В настоящее время в Республике Беларусь проведена огромная работа по сбору и систематизации научно-информационных образовательных ресурсов на Национальном образовательном портале - edu.by. Успешно функционирует NG-PRESS.BY - образовательное пространство Беларуси в едином сетевом издании - ng-press.by.

С целью совершенствования в учреждениях образования организации патриотического воспитания обучающихся и повышения его качества в Беларуси с 2021 г. начала работать интерактивная платформа патриотического воспитания «Патриот.by» - patriot.rcek.by.

С 2022 года в нашей стране реализуется «Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы». В ней четко определены цели, задачи и основные направления патриотического воспитания, которые могут быть эффективно реализованы в воспитательной работе.

Ход семинара:

Давайте рассмотрим основные направления гражданского и патриотического воспитания:

Формирование национальной идентичности:

- информационно-просветительская работа по популяризации содержания общественно-государственных ценностей Республики Беларусь.

Государственная символика – важная часть существования государства, без которой невозможно полноценная жизнь народа. Государственные символы - герб, флаг и гимн Республики Беларусь означают суверенитет и независимость нашей страны, равноправие, свободу. Работа по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов является важной составляющей в воспитании патриотизма и гражданственности

молодежи, сохранении преемственности поколений и укреплении социально-

го единства общества.

- проведение мероприятий национально-патриотического направления, в том числе приуроченных к государственным праздникам;
- проведение мероприятий, направленных на распространение знаний о выдающихся личностях белорусского государства.

(Ознакомить с сайтом: Известные люди <https://problr.by/izvestnyie-lyudi.html>)

Своими земляками нужно гордиться. По той причине, что в числе белорусов немало тех, кто отличился незаурядными способностями и впечатляющими достижениями. Среди них исторические личности, вошедшие в историю благодаря своим делам и поступкам, олимпийские чемпионы, ставшие сильнее и быстрее всех в мире, лауреаты Нобелевской премии и другие достойные представители своей нации. На сайте размещен список белорусов, которые заслуживают детального упоминания. Небольшие обзоры на каждого выдающегося человека помогут Вам получить краткую информацию о достижениях, благодаря которым тот или иной белорус вошел в историю. В разделе представлено несколько категорий: видные ученые, космонавты, представители искусства, политики, просветители, спортсмены. Разделы сайта: Видные ученые - светила науки, которые внесли существенный вклад в развитие знаний не только для белорусов, но и всего человечества.

Исторические личности - белорусские персонажи, которые оставили значимый след в истории.

Представители искусства - Легендарные творческие личности, трудами которых восхищаются во всем мире.

Политики - Известные государственные и политические деятели белорусского происхождения.

Просветители - Белорусские просветители, которые внесли существенный вклад в распространение знаний среди предков современных белорусов.

Космонавты - Покорители космоса, родившиеся на белорусской земле. Олег Новицкий, Петр Климук и прочие космонавты.

Спортсмены - Беларусь известна своими выдающимися спортсменами. Раздел знаменитых белорусов, прославившихся в спорте.

Духовно-нравственное направление:

- проведение мероприятий, направленных на укрепление в обществе духовных, культурных и исторических традиций белорусского народа; содействие утверждению семейных ценностей;

В объединениях по интересам это происходит через знакомство с литературой, через театрализованную деятельность; изобразительное искусство, музыку.

- проведение мероприятий по приобщению к ценностям христианской культуры. Должно стать изучение православной культуры в рамках главных православных праздников: “Рождество”, “Крещение”, “Сретение”,

“Благовещение”, “Вербное воскресенье”, “Пасха”, “Троица”, “Успение”, “Покров”.

- реализация современных форм культурно-просветительской деятельности по популяризации у молодежи общечеловеческих ценностей.

Историко-культурное направление:

- проведение мероприятий, направленных на популяризацию и сохранение национального историко-культурного наследия Республики Беларусь;
- проведение мероприятий, направленных на популяризацию исторических мест и выдающихся людей – выходцев из Беларуси;
- проведение мероприятий по ознакомлению молодежи с результатами расследования Генеральной прокуратурой преступлений фашистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Гражданско-патриотическое направление:

- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня осознанного отношения населения к государственной символике Республики Беларусь;
- организация торжественных мероприятий, посвященных государственным праздникам (День народного единства, День Независимости Республики Беларусь, День Победы), как основы гражданско-патриотического воспитания;
- проведение мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к историческим святыням и памятникам Отечества, родной природе, чувства гордости за отечественные достижения.

Военно-патриотическое направление:

- проведение мероприятий, направленных на укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь и правоохранительных органах;
- организация торжественных (памятных) мероприятий, посвященных праздничным дням и памятным датам (День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, День памяти воинов-интернационалистов),
- проведение спортивно-патриотических мероприятий, посвященных знаменательным датам страны.

Традиционными формами реализации направлений патриотического воспитания являются:

- встречи с представителями органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов, общественными деятелями, сотрудниками правоохранительных органов и Вооруженных Сил Республики Беларусь, ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- патриотические акции;

- экскурсии по местам боевых сражений и трудовой славы, к памятникам и памятным знакам на местах крупных боев;
- мероприятия по благоустройству памятных мест и воинских захоронений;
- военно-исторические походы, туристические слеты;
- спортивные конкурсы и спортивно-массовые мероприятия;
- исторические реконструкции;
- тематические выставки;
- конкурсы и викторины;
- вечера и литературно-музыкальные гостиные;
- национальные праздники и фестивали;
- волонтерское движение.

Таблица, характеризующая различные формы и методы гражданского и патриотического воспитания.

| Форма/Метод | Описание | Цели | Примеры мероприятий |
|----------------------------------|--|--|---|
| Тематические мероприятия | Организация лекций, семинаров, выставок. | Повышение уровня осведомленности о гражданских и патриотических ценностях. | Проведение дискуссий на темы истории страны, прав человека, и т.д. |
| Экскурсии и выездные мероприятия | Путешествия к памятным местам, музеям, мемориалам. | Осознание значимости истории и культурного наследия. | Экскурсии в храмы, на военно-исторические памятники. |
| Волонтерская деятельность | Участие в социальных акциях и проектах. | Формирование альтруизма и социальной ответственности. | Акции по сбору вещей для нуждающихся, участие в организации праздников для детей. |
| Спортивные мероприятия | Проведение спортивных соревнований и игр. | Привитие духа команды, сотрудничества и патриотизма. | Турниры по футболу, военно-спортивные игры. |
| Беседы | Проведение открытых | Формирование гражданской идентичности. | Беседы о правах и обязанностях граждан, |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|--|
| | занятий и обсуждений. | | обсуждение современных проблем. |
| Театрализованные представления | Роли и сценки, основанные на исторических событиях. | Создание интереса к истории и культуре страны. | Театрализованные постановки о подвиге героев ВОВ. |
| Использование ИТ | Внедрение современных технологий в процесс обучения. | Увлечение молодежи, развитие медиаграмотности. | Создание видеороликов о местных героях, участие в онлайн-играх на патриотическую тему. |
| Проектное взаимодействие с семьями | Вовлечение родителей и семей в воспитательные проекты. | Формирование единой системы воспитания. | Семейные праздники, конкурсы на тему патриотизма. |
| Дебаты | Организация дебатов по актуальным социальным и политическим вопросам. | Развитие критического мышления, аргументации. | Дебаты о современных вызовах в обществе, защита своих позиций. |

Практика:

1. Я предлагаю всем встать в круг. Закройте, пожалуйста, глаза и представьте тот образ, который вызывает у вас слово «Родина» (включается спокойная релаксационная музыка). Скажите, пожалуйста, какой образ возник у вас? (Педагоги по очереди озвучивают свои ассоциации на данное слово). Таким образом, у каждого из вас возник свой образ родины, у кого-то он похож, у кого-то нет. Давайте выведем свое определение слова «Родина», исходя из ваших образов. А сейчас я предлагаю вам по очереди продолжить фразу «Я горжусь своей страной, потому что...».

Вывод: даже взрослому человеку трудно сразу подобрать слова, следовательно, необходима специальная работа, чтобы проблема патриотизма стала для ребенка лично значимой.

2. Вспомнить белорусские пословицы, поговорки. Ваша задача собрать пословицу, из отдельных слов.

Адна ў чалавека родная маці, адна ў яго і Радзіма.

Чалавек без Радзімы - салавей без песні.

Шчасце бацькоў - сумленнасць і працавітасць дзяцей

Што есць - разам, чаго няма – напалову

Загляне сонца і у наша ваконца
Знай каток свой куток
На Бога спадзявайся, але і сам старайся
Дзе нянек многа, там дзіця бязног
Дарагое яечка да Вялікадня
Любіш паганяць – любі і каня гадаваць
Дзе гаспадар ходзіць, там ніўка родзіць
Пільнуй гаспадаркі — будуць у гаршку скваркі
Будзешь горкі — праплююць, а салодкі — праглынуць
Хто чужога жадае, часта сваё пакладае
За багацце розуму не купіш. = Розум не купіш — у галаву не ўльеш.
Хто без навукі, той як бязрукі.

3. Заданне «Перакладчыкі». Переведіце слова на беларускі язык:

огонёк (агеньчык), лучик (праменьчык), камешек (каменьчык),
государство (дзяржава), родина (радзіма), ребёнок (дзіця), воспитатель
(выхавальнік), педагог (педагог), образование (адукацыя), аист (бусел),
воспитание (выхаванне), патриотизм (патрыятызм), спасибо (дзякую),
пожалуйста (калі ласка), журнал (часопіс), юбка (спадніца), возможность
(магчымасць), вещи (рэчы), речь (гаворка), искусство (мастацтва), хозяин
(гаспадар), сундук (куфар).

Подведение итогов. Рефлексия.

Учаснікі рисуюць на лістах бумажкі сваю руку і впісваюць унутры контура свае адказы на пытанні:

Большой палец – «Над этой темой я хотела бы еще поработать»,
указательный – «Здесь мне были даны конкретные указания», средний – «Мне
здесь совсем не понравилось», безымянный – «Психологическая атмосфера...
продолжить», мизинец – «Мне здесь не хватало...».

Затем листы вывешиваются, и всем участникам предоставляется время для знакомства с ответами друг друга.