

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Харкевич Н.В.

*Государственное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества «Эверест» г. Могилева», г. Могилев*

В статье рассматривается стратегическое значение гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения на основе комплексного подхода и активного вовлечения различных социальных институтов, включая образовательные учреждения, органы государственной власти и семьи. Представлены примеры различных воспитательных проектов, направленных на решение актуальных проблем молодежи, среди которых правовая грамотность, моральные ориентиры и здоровье.

Ключевые слова: воспитательная работа; проектная деятельность; сотрудничество; самореализация.

The article examines the strategic importance of civic and patriotic education of the younger generation based on an integrated approach and active involvement of various social institutions, including educational institutions, government bodies and families. Examples of various educational projects aimed at solving current problems of young people, including legal literacy, moral guidelines and health, are presented.

Keywords: educational work; project activities; cooperation; self-realization.

Гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения является стратегическим ресурсом развития белорусского общества, направленным на воспитание культуры личности, выражающейся в чувстве собственного достоинства, внутренней свободе личности и дисциплинированности.

Согласно Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы планируется увеличение охвата населения Республики Беларусь мероприятиями (проектами), формирующими патриотические ценностные ориентации, увеличение количества молодежных инициатив, экспериментальных и инновационных проектов по патриотическому воспитанию, формирование системы непрерывного патриотического воспитания детей и молодежи; системы информационно-методического обеспечения патриотического воспитания населения; информационной базы сетевых ресурсов и сервисов для повышения эффективности реализации технологий патриотического воспитания населения; развитие и систематизация белорусского опыта в сфере патриотического воспитания населения с целью его трансляции и дальнейшего практического использования.

В Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года отмечается необходимость усиления гражданского и патриотического воспитания молодого поколения через внедрение новых форм и методов реализации системы мер по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи.

Учреждения дополнительного образования имеют огромный воспитательный потенциал, в том числе за счет разноплановости его векторов деятельности: образование, досуг, здоровьесбережение, профилактика и т.д.

Являясь координатором воспитательной работы в Октябрьском районе г.Могилева, государственное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Эверест» г.Могилева» активно проводит воспитательную работу через организацию проектной деятельности. Выбор в пользу проектной деятельности состоит в его уникальности: применима к любому виду деятельности; формирует огромное количество умений и навыков, опыт самостоятельной деятельности; развивает самостоятельность мышления, творческие возможности; способствует самореализации, созиданию, сотрудничеству.

Каждый учебный год на нашей базе реализуется ряд воспитательных проектов, в том числе и гражданско-патриотической направленности, которые направлены на решения ряда проблем среди учащихся.

Недостаточная правовая грамотность, размытость моральных ориентиров и злоупотребление психотропными и наркотическими веществами становятся основными причинами правонарушений подростков. Исходя из этого, совместно с ОВД администрации Октябрьского района г.Могилева был создан проект «Перекресток», который представляет собой комплекс мероприятий, направленных на вовлечение подростков, в том числе состоящих на различных видах учета, в общественно-важные процессы социализации, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, творческую и аналитическую деятельность, что дает возможность участникам не только разнообразить свой досуг, но и окунуться в мир права, осознать ответственность за сохранение исторической памяти, а также сформировать ценностное отношение к своему здоровью.

«Перекресток» представлен 4-мя модулями:

«ПРЯМОЙ ВОПРОС». В рамках данного модуля предполагается проведение диалоговых площадок со всеми заинтересованными субъектами профилактики, во время работы которых ребята смогут задать актуальные для них вопросы в открытом формате.

«НА ПРАВО». Основная цель модуля – формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

«НАЗАД В ИСТОРИЮ». Мероприятия данного модуля направлены на формирование у учащихся гражданственности, патриотизма, любви и уважения к своей Родине, проявления активной жизненной позиции.

«НА ЗДОРОВЬЕ». Цель модуля - содействие в формировании у обучающихся сознательной потребности в ведении здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

В реализации всех модулей используются следующие формы работы: диалоговые площадки, квизы, уроки мужества, виртуальные экскурсии, спортландии совместно с субъектами профилактики, турландии, тематические мероприятия по здоровому питанию и другие.

Вторым, не менее значимым и результативным воспитательным проектом, в том числе, направленным на гражданское и патриотическое воспитание, стал проект по организации летней занятости детей и подростков «Сфера». Проект предполагает консолидацию усилий ГУДО «Центра творчества «Эверест» г. Могилева» с учреждениями общего среднего образования г.Могилева, со всеми заинтересованными субъектами профилактики, родителями в организации свободного времени учащихся в летний период.

Содержание проекта подразумевает синтез просветительской, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, творческой и аналитической деятельности, что дает возможность участникам не только разнообразить свой досуг, но и познать неведомые ранее факты по истории города Могилева, правам человека, их историческим предпосылкам и развитию, осознать ответственность за сохранение исторической памяти, а также сформировать ценностное отношение к своему здоровью.

Исходя из этого, содержание проекта включает следующие тематические интерактивные площадки:

«Новое поколение». В рамках данной площадки предполагается поэтапное усвоение учащимися общечеловеческих ценностей – от профилактики употребления психоактивных веществ, формирования навыков здорового образа жизни, привития учащимся любви к семье, своей малой родине до формирования чувства ответственности за будущее страны и человечества через проведение тренинговых занятий, интерактивные квизы, тематических мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию.

Площадка «Правовой навигатор» представлена квестами, онлайн-играми, кроссвордами, направленными на формирование правового сознания учащихся через обогащение знаниями о нормах морали и права, как регулятора поведения человека,

отношениях с другими людьми, обществом и государством. Работа в рамках данной площадки организована совместно с прокуратурой г.Могилева и Отделом внутренних дел администрации Октябрьского района г.Могилева.

«Оздоровление с увлечением» - комплекс мероприятий, направленных на формирование патриотизма, национального самосознания, активной гражданской позиции, воспитание культуры здорового образа жизни, развитие инициативности, активности через вовлечение детей и подростков в туристско-краеведческую и физкультурно-оздоровительную деятельность (соревнования, спортивные эстафеты, веревочный городок, краеведческие игры).

«Летний интенсив». Содержание данной площадки включает в себя цикл тематических творческих мастер-классов с использованием игровых элементов, который позволяет учащимся за короткое время овладеть тем или иным навыком.

Спортивно-игровая площадка «Game Time». Данная форма работы позволяет организовать свободное время детей и подростков на протяжении всего лета ежедневно в вечернее время через проведения различных дворовых игр, спортивных эстафет.

Интерактивная площадка «Лето на позитиве». Содержание данной площадки предполагает организацию занимательных, оригинальных, нетрадиционных, запоминающихся, разнообразных мероприятий, способствующих творческому развитию и самоопределению детей и подростков.

В результате реализации проекта учреждение становится своего рода «центром» летнего времяпрепровождения детей и подростков, что дает возможность формировать личность, обладающую важнейшими качествами гражданина – патриота своего Отечества, способной активно участвовать в созидательном процессе жизни общества, в укреплении, совершенствовании его основ, в том числе, в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Важное условие успеха сотрудничества семьи и образовательного учреждения — создания единого образовательного пространства. Это способствует единению, сплочению, установлению взаимопонимания между родителями и детьми, созданию комфортных условий, взаимопониманию между родителями и педагогом, учащимися и педагогом. С этой целью учреждением реализуется социально-воспитательный проект «Семья».

Идея создания проекта возникла из необходимости более конструктивно организовать практическое взаимодействие школы, семьи и учреждения дополнительного образования посредством участия в различных социально-значимых делах.

Главные задачи - создание условий для совместной деятельности учащихся и родителей, формирование осознанного отношения к историческому прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей, повышение роли семьи в воспитании ребенка, а также развитие творческой личности с активной гражданской позицией.

Содержание проекта подразумевает реализацию комплекса мероприятий, направленных на вовлечение учащихся и их родителей (законных представителей) в общественно-важные процессы социализации, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, творческую деятельность.

Проекта включает 3 направления:

Первое направление – «Давай, поговорим!», которое предполагает проведение диалоговых площадок, тренингов со всеми заинтересованными субъектами профилактики.

Второе направление – «Творчество - дело семейное». В реализации данного направления используются следующие формы работы: конкурсы, мастер-классы, семейные баттлы и др.

«Здоровый я – здоровая семья» – третье направление, целью которого является содействие в формировании у обучающихся и их родителей (законных представителей) сознательной потребности в ведении здорового образа жизни, отказа от вредных привычек через проведения совместных спортландий, спортивно-развлекательных мероприятий, конкурсов.

В поиске наиболее оптимальных путей в гражданском и патриотическом воспитании учащихся в рамках проекта «Живая связь поколений» ГУДО «Центр творчества «Эверест» г.Могилева» на районном уровне выполняет функции координационного центра сети музеев учреждений образования и имеет определенный положительный опыт.

В результате реализации проекта и трансляции опыта составлены «Путеводитель по школьным музеям и краеведческим уголкам Октябрьского района г.Могилева», видеофильм «Музеи учреждений образования Октябрьского района г. Могилева», разработаны методические рекомендации «Музей как центр патриотического воспитания», экскурсионно-туристский маршрут «Путешествие по родному микрорайону» с созданием интерактивной карты по микроне зоне учреждения; интерактивная карта «Звездочка на карте Октябрьского района г.Могилева»; презентация «На перекрестках истории. К.Симонов и С.Кутепов»; видеофильм «Микрорайон, в котором я живу».

Результатом коллективной деятельности учащихся и педагогов стало создание справочника «Маршрутами познания и воспитания», который стал дипломантом на областном и республиканском уровне. Это путеводитель по лидерам, авангардным предприятиям и учреждениям на промышленной карте г.Могилева, в котором представлены экскурсионные маршруты образовательной направленности: «Могилев индустриальный», «Невидимые музеи в стенах образования», «Государственные структуры».

Воспитание граждан и патриотов своей Родины – процесс длительный, требующий от педагогов настойчивости, последовательности, большого терпения, способности создать благоприятный психологический климат и объединить в единый коллектив педагогов, учащихся и всех заинтересованных государственных и общественных организаций.

Список использованных источников

1. Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг. [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 31 дек. 2020 г., № 312 // н КонсультантПлюс – Режим доступа: https://www.bsuir.by/m/12_100229_1_167827.pdf – Дата доступа: 29.04.2021

2. Государственное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Эверест» г. Могилева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--b1aga7bgg5e.xn--90ais/summer-2017/>– Дата доступа: 24.09.2024