

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Авсянкина Юлия Аркадьевна,
методист ГУДО «Центр творчества «Эверест» г.Могилева»

В современном мире жизнь не стоит на месте, общество развивается с каждым днем. Выбор профессии всегда был сложным и ответственным этапом в жизни каждого человека. Ведь от того насколько правильно будет выбрана будущая профессия во многом будет зависеть и вся дальнейшая жизнь человека.

Профориентационная работа с учащимися - определенная система мероприятий, направленная на наиболее эффективное решение проблемы соответствия человека и профессии, социально организованная помощь по оптимизации процессов профессионального самоопределения школьников, помогающая подрастающему поколению выбрать себе профессию с учетом своих потребностей и возможностей.

Разъяснение социальной значимости профессий в обществе и формирование мотивационной основы для профессионального самоопределения – основное направление профориентационной работы в современных условиях.

Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах. К сожалению, очень часто, учащиеся имеют весьма смутное представление о мире профессий взрослых, не понимают сути их профессиональной деятельности.

В Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. одним из основных направлений воспитания является экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, направленные на формирование экономической культуры личности; понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору.

В нашем учреждении дополнительного образования «Центр творчества «Эверест» г.Могилева» активно разрабатываются и используются разнообразные формы работы по ознакомлению учащихся с миром профессий и выбору будущей профессии.

Одним из направлений воспитательной работы с учащимися является трудовое и профессиональное воспитание. В объединениях по интересам педагоги Центра планируют и проводят различные мероприятия профориентационного характера: «Выбор за нами», «Все профессии важны», «Лабиринт профессий», «Дисциплина и ответственность в труде» и др., которые направлены на повышение популярности, разъяснение социальной значимости рабочих профессий, специальностей, повышение имиджа профессионального образования в обществе, формирование у учащихся осознанного выбора будущей профессии, на выбор учреждения образования для получения профессионального образования.

В рамках реализации воспитательных проектов в Центре творчества «Эверест» учащиеся учреждений общего среднего образования принимают участие в интерактивных мероприятиях: профориентационная игра «Мир профессий», круглый стол «Дорога в завтра», интерактивная викторина «Кем быть?», онлайн-челлендж «Лучшие профессии моей страны», квест-игра «Любой труд в почете» и др. Такие формы работы не только знакомят учащихся с миром профессий, но и оказывают положительное влияние на развитие таких психологических навыков, как уверенность в себе, умение общаться, сотрудничать, умение конструктивно отстаивать свою точку зрения, ставить и достигать цели, творчески подходить к решению разнообразных задач.

Профориентационная работа должна быть направлена на осознание учащимися ценностного отношения к труду, трудовых навыков, готовности и мотивации к трудовой деятельности. Поэтому очень важно проводить мероприятия по трудовому воспитанию: участие в мероприятиях по благоустройству и озеленению, субботниках и др. Так, в нашем учреждении совместно с родителями в рамках проекта «ПАПА-Школа» проходят такие мероприятия как: трудовой десант «Эверест – наш дом!», «Цвети мой Эверест!», «Кто любит трудиться, тому без дела не сидится» и др. Такие мероприятия формируют у детей умение трудиться сообща со взрослыми, совместно планировать общую работу, распределять обязанности, осознавать значимость труда в общем деле, желание трудиться на общую пользу, получать моральное удовлетворение от трудовой деятельности.

Профориентационная работа должна носить практикоориентированный характер. В рамках воспитательных мероприятий с учащимися организовываются профориентационные экскурсии, которые способствуют не только формированию представлений о содержании труда профессионалов в различных производственных областях, но и профессиональному самоопределению. Так же организуются профориентационные встречи со специалистами различных профессий. Такие мероприятия помогают учащимся погрузиться в профессию через общение с представителями конкретной профессии, познакомиться с тонкостями различных профессий и в будущем сделать правильный выбор.

В рамках городских и районных мероприятий с учащимися учреждений общего среднего образования на базе туристической базы «Крыница» проходят профориентационные спортивные мероприятия: Спортландия «День Защитника Отечества», спортивно-интеллектуальная игра «Что я знаю о профессиях», «Профессии в мире спорта», спортивно-развлекательное мероприятие «По дорогам профессий» и др. Благодаря проведению таких спортивных мероприятий у детей проявляется устойчивый интерес к тому или иному виду профессий, они легко входят в роль человека с определенной профессией, могут обыгрывать ее с

помощью физических упражнений и эстафет, а также помогают учащимся адаптироваться в будущей социальной и профессиональной жизни.

Таким образом, профориентация учащихся – это комплексный и довольно сложный процесс. Грамотно организованные мероприятия помогают сделать профориентационную деятельность не только полезной, но и интересной, а самое главное – сделать правильный выбор и найти себе специальность по душе.

Список использованных источников:

1. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации идеологической и воспитательной в учреждениях общего среднего образования в 2025/2026 учебном году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vospitanie.adu.by/images/2024/08/imp-vospit-rabota-2024-2025.pdf>

2. Методические рекомендации по реализации программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.gov.by/molodezhnaya-politika/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/informatsiya/informatsionno-analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/index.php?sphrase_id=370012